

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Международного частного и предпринимательского права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«РИМСКОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра международного частного и предпринимательского права Танага А.Н.

Профессор, кафедра международного частного и предпринимательского права Дашин А.В.

Доцент, кафедра международного частного и предпринимательского права Глинщикова Т.В.

Профессор, кафедра теории и истории государства и права Рябченко А.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Очаковский В.А.	Согласовано	25.03.2025, № 6
2	Международного частного и предпринимательского права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Куемжиева С.А.	Согласовано	08.04.2025, № 7
3	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфорова А.А.	Согласовано	21.04.2025, № 6

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с применением основных институтов римского права в их историческом развитии в сфере юридической регламентации частноправовых отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способностей анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;;
- формирование способностей профессионально толковать нормы права..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знает, как анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Умеет анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Анализирует основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

ОПК-1.2 Определяет пути решения проблем функционирования права

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Знать как определять пути решения проблем функционирования права

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Уметь определять пути решения проблем функционирования права

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Овладеть навыками определения пути решения проблем функционирования права

ОПК-1.3 Анализирует тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Знать как анализировать тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Уметь анализировать тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Овладеть навыками анализа тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1 Осуществляет уяснение смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Знать как уяснять смысл и содержание правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Уметь уяснять смысл и содержание правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Овладеть навыками уяснения смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права

ОПК-4.2 Разъясняет смысл и содержание нормы права заинтересованным субъектам права

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Знать как разъясняет смысл и содержание нормы права заинтересованным субъектам права

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Уметь разъяснять смысл и содержание нормы права заинтересованным субъектам права

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Овладеть навыками разъяснения смысла и содержания нормы права заинтересованным субъектам права

ОПК-4.3 Оформляет результаты толкования нормы права, составляя акты толкования

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Знать как оформлять результаты толкования нормы права, составляя акты толкования

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Уметь оформлять результаты толкования нормы права, составляя акты толкования

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Овладеть навыками оформления результатов толкования нормы права, составляя акты толкования

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Римское право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	37	1		20	16	35	Зачет
Всего	72	2	37	1		20	16	35	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Общая часть	24		6	6	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 1.1. Предмет, исторические системы и источники римского частного права	8		2	2	4	
Тема 1.2. Римский гражданский процесс	8		2	2	4	
Тема 1.3. Правовое положение субъектов римского права	8		2	2	4	
Раздел 2. Особенная часть	47		14	10	23	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2.1. Римское семейное право	8		2	2	4	
Тема 2.2. Понятие и классификация вещей. Владение.	8		2	2	4	
Тема 2.3. Понятие и виды вещных прав	11		4	2	5	
Тема 2.4. Общие положения римского обязательственного права	9		2	2	5	
Тема 2.5. Наследственное право	11		4	2	5	
Раздел 3. Зачет	1	1				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Тема 3.1. Промежуточный контроль	1	1				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Итого	72	1	20	16	35	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общая часть

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Предмет, исторические системы и источники римского частного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Понятие римского частного права.
2. Отличие содержания римского частного права от права публичного.
3. Исторические системы римского частного права.
4. Понятие и виды источников римского частного права.
5. Рецепция римского права в Европе.
6. Значение римского частного права для современной юриспруденции.

Тема 1.2. Римский гражданский процесс

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Понятие и основные виды исков.
2. Легисакционный процесс: понятие, формы, стадии.
3. Этапы формулярного судопроизводства.
4. Сущность и структура преторской формулы иска.
5. Особенности экстраординарного процесса

Тема 1.3. Правовое положение субъектов римского права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Понятие лица и правоспособности в римском праве.
2. Условия возникновения и прекращения правоспособности.
3. Понятие дееспособности. Основания ограничения дееспособности.
4. Опекa и попечительство.
5. Сущность и источники возникновения рабства. Пекулий.

Раздел 2. Особенная часть

(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 23ч.)

Тема 2.1. Римское семейное право

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Понятие и характерные черты римской семьи.
2. Агнатическое и когнатическое родство.
3. Римский брак: условия, препятствия. Супружеская власть.
4. Имущественные отношения между супругами. Приданое.
5. Расторжение брака.
6. Приобретение и прекращение отцовской власти. Эманципация подвластного.

Тема 2.2. Понятие и классификация вещей. Владение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

- 1.Понятие и классификация вещей.
- 2.Понятие и виды владения. Отличие владения от держания.
- 3.Приобретение и утрата владения.
- 4.Защита владения.

Тема 2.3. Понятие и виды вещных прав

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

- 1.Понятие и характерные черты права собственности.
- 2.Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
- 3.Общая собственность.
- 4.Защита права собственности.
- 5.Понятие, виды, способы установления и прекращения сервитута.
- 6.Установление, защита и прекращение узупрукта.

Тема 2.4. Общие положения римского обязательственного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

- 1.Понятие, сущность, виды, источники обязательств.
- 2.Прекращение обязательств.
- 3.Последствия неисполнения обязательств.
- 4.Реальные и консенсуальные обязательства.
- 5.Деликт как источник обязательства.

Тема 2.5. Наследственное право

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

- 1.Понятие универсального и сингулярного преемства. Наследственная масса.
- 2.Наследование по закону в цивильном и преторском праве.
- 3.Открытие и принятие наследства. Формы принятия наследства. Лежачее наследство.
- 4.Наследование по закону в праве Юстиниана.
- 5.Наследование по завещанию: формы завещания, назначение наследника, основания недействительности завещания.

Раздел 3. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Промежуточный контроль

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общая часть

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Установите последовательность

Установите последовательность периодов истории государства и публичного права Древнего Рима

- А.Римская республика
- Б.Имерия
- В.Царский период

2. Установите соответствие

Установите соответствие между видами исков и их критериями

Виды:

- А.По системе права

- Б. По отношению к личности ответчика
- В. По объему правомочий судьи
- Г. По форме образования

Критерии:

1. Вещные иски/Личные иски
 2. Иски прямые/иски по аналогии/иски с фикцией
 3. Иски, основанные на гражданском праве/ Иски, основанные на «юс гентиум» (преторские)
 4. Иски строгого права/ Иски доброй совести/ Иски арбитражные (о разделе)
3. Установите соответствие между этапами развития римского права и их содержанием

Периоды:

- А. Архаический период
- Б. Предклассический период
- В. Классический период

Содержание периодов:

1. Он завершён во время поздней Республики, когда Август получил полномочия принцепса
2. В этот период Рим представлял собой замкнутую сельскохозяйственную общину
3. К концу этого периода явно отмечалась тенденция к вульгаризации права, последним защитником и оплотом «чистоты» которого оставался Диоклетиан.
4. Дайте определение термину

Назовите форму судопроизводства, при которой юридический предмет спора формулировала не сторона, являвшая искомое заявление, а претор.

5. Изучите и проанализируйте источники римского права и определите, что понимается под способностью лица иметь гражданские права и обязанности:

- А. правоспособность;
- Б. дееспособность;
- В. деликтоспособность;
- Г. сделкоспособность.

Раздел 2. Особенная часть

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Проанализируйте источники римского права и определите соответствие источника и правовой системы, в рамках которой они были созданы:

Источник римского права:

- А. преторские формулы иска
- Б. Законы XII Таблиц
- В. формулы исков претора peregrinorum

Правовая система:

1. преторская правовая система;
2. гражданская (квиритская) правовая система;
3. право народов;

2. Проанализируйте источники римского права и определите понятие

Проанализируйте источники римского права и определите понятие, под которым понимается распоряжение лица своим имуществом на случай смерти, содержащее назначение наследника

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Путем толкования источников римского права, определите, что следует понимать под установленным законом сроком для предъявления иска с целью защиты нарушенного права:

1. срок исковой давности;
2. тюремный срок
3. срок для перехода вещи в собственность по давности владения

4.срок для осуществления манципации

Раздел 3. Зачет

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-1.3 ОПК-4.3

Вопросы/Задания:

1. Понятие, предмет, рецепция римского частного права.
2. Основные институты римского частного права
3. Исторические правовые системы римского частного права, их возникновение и взаимодействие.
4. Источники римского права
5. Эдикты римских магистратов: порядок издания, содержание, значение.
6. Значение деятельности римских юристов для формирования и развития римского частного права
7. Кодификация Юстиниана: предпосылки, содержание и значение.
8. Понятие и основные виды исков.
9. Легисакционная форма гражданского процесса: понятие, формы, стадии.
10. Формулярное судопроизводство: сущность и стадии.
11. Сущность и структура преторской формулы иска.
12. Особенности экстраординарного процесса
13. Аргументировано построить устную и письменную речь по вопросу исковой давности в римском праве.
14. Особые средства преторской защиты: интердикты, реституция, преторские стипуляции.
15. Правоспособность физического лица в римском частном праве: понятие, содержание, основания ограничения.
16. Понятие и основания ограничения дееспособности.

17. Опекa и попечительство: понятие, полномочия и ответственность опекуна и попечителя.

18. Юридические лица в римском частном праве: понятие, признаки, виды.

19. Правовое положение рабов. Пекулий

20. Правовое положение колонов

21. Правовое положение вольноотпущенников.

22. Правовое положение латинов и перегринов.

23. Понятие и характерные черты римской семьи. Агнатическое и когнатическое родство.

24. Римский брак: условия, препятствия. Супружеская власть.

25. Имущественные отношения между супругами. Приданое.

26. Расторжение брака.

27. Приобретение и прекращение отцовской власти. Эманципация подвластного.

28. Усыновление: понятие, виды, условия

29. Классификация вещей в римском частном праве.

30. Понятие и виды владения. Отличие владения от держания.

31. Приобретение и утрата владения

32. Защита владения.

33. Понятие и характерные черты права собственности.

34. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.

35. Общая собственность.

36. Способы защиты права собственности

37. Понятие, виды, способы установления и прекращения сервитута.

38. Установление, защита и прекращение узупрукта

39. Понятие и виды прав на чужие вещи.

40. Сервитут: правовая природа, классификация, защита.

41. Суперфиций и эмфитевсис: история возникновения, сущность, прекращение.
42. Общая характеристика обязательств: понятие, виды, источники.
43. Прекращение обязательств.
44. Последствия неисполнения обязательств.
45. Реальные и консенсуальные обязательства.
46. Деликт как источник обязательства.
47. Вербальные и литеральные контракты. Стипуляция.
48. Обязательства из деликтов: понятие, виды.
49. Понятие универсального и сингулярного преемства. Наследственная масса.
50. Наследование по закону в цивильном и преторском праве.
51. Открытие и принятие наследства. Формы принятия наследства. Лежачее наследство.
52. Наследование по закону в праве Юстиниана.
53. Наследование по завещанию: формы завещания, назначение наследника, основания недействительности завещания.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ТАНАГА А. Н. Римское право: учеб. пособие / ТАНАГА А. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 111 с. - 978-5-907430-52-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9804> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Новицкий, И. Б. Римское право: учебник для вузов / И. Б. Новицкий,. - Римское право - Москва: Зерцало-М, 2023. - 256 с. - 978-5-94373-508-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/144343.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Кудинов, О.А. Римское право: Учебное пособие / О.А. Кудинов. - 6 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 210 с. - 978-5-394-04599-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2084/2084171.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Морев,, М. П. Римское право: учебник / М. П. Морев,. - Римское право - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 720 с. - 978-5-4497-2575-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/135013.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ГЛИНЩИКОВА Т. В. Римское право: метод. указания / ГЛИНЩИКОВА Т. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 26 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5211> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. ГЛИНЩИКОВА Т. В. Римское право: метод. указания / ГЛИНЩИКОВА Т. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 18 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8462> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Кудинов, О.А. Римское право: схемы и комментарии: Учебное пособие / О.А. Кудинов. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 220 с. - 978-5-394-04775-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2084/2084172.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.garant.ru/> - Гарант
2. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
3. <https://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации
4. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
5. <http://kraevoi.krd.sudrf.ru> - Официальный сайт Краснодарского краевого суда
6. <http://www.ksrf.ru/ru> - Официальный сайт Конституционного суда РФ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

2гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

3гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

419гл

сплит-система - 0 шт.

Учебная аудитория

444гл

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

450гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме

достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное

- использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Римское право ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.